

## PENNY WIRTON - FORMAZIONE

### SOMMARIO

"Temi-problemi" **ricorrenti\***; i "motti" della scuola cui corrisponde l'impostazione dei volumi *Italiani anche noi* (ROSSO E BLU):

- **La persona prima di tutto: scuola-nonscuola:** non programma né livelli programmati, mai giudizi o valutazioni, ma solo incoraggiamento e pazienza;

**insegnare senza spiegare:** usare esempi visivi e pratici.

**chi non impara imparerà:** mai demoralizzarsi; non dobbiamo pensare al nostro successo o insuccesso, perché in ogni caso è positivo il nostro essere lì.

**\* Continuità didattica e discontinuità; validità o meno delle note sulla scheda didattica; incontro con un allievo che arriva per la prima volta; analfabetismo e scrittura-lettura visiva.**

**MANUALE *Italiani anche noi*:** serve per non perdere tempo a inventare da capo modi ed esercizi; aiuta i volontari a un uso libero, avanti e indietro, ma sempre dal facile al difficile, lungo un binario riconoscibile; **serve per consentire uno scambio proficuo tra volontari;** vedi "continuità didattica" da misurare non sul docente, ma sul discente: **continuità didattica collettivamente curata.** Il riferimento al libro, per quanto libero, permette a tutti i volontari di orientarsi e di essere intercambiabili.

**VEDI PAGINA a parte con il PARALLELO TRA *Italiani anche noi manuale ROSSO* e *eserciziario BLU*.**

**ANTICAMERA:** tutte le attività per imparare a leggere e scrivere (lettoscrittura)

**Tassativo: NON insegnare l'alfabeto** con i nomi delle lettere a chi non sa leggere!

Partire SEMPRE dalle **VOCALI** e farne combinazioni di sillabe-parole.

**Non insegnare subito insieme tutti i tempi verbali.**

### STRUMENTI

**Scheda didattica personale dell'allievo:** segnare la data, il nome del docente e una breve nota sull'attività svolta, possibilmente con **riferimento al libro comune.**

**Foglietto presenze:** copiare per intero il nome dello studente, scrivere in stampatello il proprio.

**Altri strumenti CHE VANNO IN PARALLELO con il LIBRO:**

**GIOCHI didattici**, molti dei quali sono costruiti a partire dall'Anticamera, dalle lezioni del ROSSO e dalla PARTE 3 del BLU, le pagine. 162 - 177, tutte fotocopiable.

**Puoi consultare il KIT del volontario nel sito ufficiale** <[www.scuolapennywilton.it](http://www.scuolapennywilton.it)>

<http://www.scuolapennywilton.it/kit-di-formazione-del-volontario-a-penny-wilton/>

### CASI didattici per eventuale simulazione di lezione con i due libri e con i "giochi"

1) un egiziano (afghano, subsahariano, pakistano...) **analfabeta** che non ha lingua-ponte;

2) un bengalese **scolarizzato**;

3) un **peruviano**;

4) un allievo che **parla italiano ma non sa né leggere né scrivere.**

### PAGINE FOTOCOPIABILI con approvazione © dell'Editore

**ITALIANI ANCHE NOI (ROSSO)** pagine 53 - 54, 65-66, 81-82-83, 96, 108, 118-119, 130-131, 145-146, 160, 171-172, 181-182, 196, 197, 198, 207-208, 217-218, 229-230. 241-243-244, 257-258, 267-268, 276, 287, 301-302, 310, 321-322, 333-334, 345-346 (**Esercizi di riepilogo lezione per lezione**); pagine 354, 355, 356, 357, 358 (**I tre test**).

**ITALIANI ANCHE NOI (BLU)** pagine 14, 15, 16, 17, 18 (**figure e nomi**) pagine 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177 (**Serpentone e altri giochi con figure e frasi**) pagine 274, 275, 276, 277, 278, 279 (**due Test di simulazione esame A2**).

**RISORSE ONLINE:** <https://risorseonline.erickson.it/webapp/> per tutti i volumi acquistati: basta iscriversi con una mail e si scarica tutto (esercizi ulteriori, LETTURA AD ALTA VOCE delle LETTURE della PARTE 4 del libro BLU, soluzioni degli esercizi del libro BLU)